

LE NOSTRE ATTIVITA'

LUNEDI' : LABORATORIO LUDICO

In questo laboratorio sono racchiuse tutte le attività che hanno come oggetto principale il gioco. Vi sono vari tipi di giochi: di fantasia, individuali, collettivi, di squadra, per piccoli o grandi spazi da praticarsi all'aperto o al chiuso.

Gli obiettivi che si prefigge il laboratorio sono:

- rispetto delle regole
- coordinazione motoria
- coordinazione spazio/temporale
- collaborazione/cooperazione
- socializzazione

PSICOMOTRICITA' ED ESPRESSIONE CORPOREA

L'attività motoria non è solo l'espressione del movimento ma il mezzo con il quale il bambino manifesta il proprio essere e lo mette a contatto con il mondo esterno.

Gli obiettivi che si prefigge il laboratorio sono:

- coscienza della propria corporeità anche come mezzo espressivo
- sviluppo psicomotorio in armonia con lo sviluppo della personalità
- valorizzazione di esperienze formative di gruppo e di partecipazione sociale

1° SETTIMANA EDUCAZIONE STRADALE

Saranno organizzate attività educative effettuate in gruppi: creazione della situazione "città" o strada, riproduzioni di cartelli stradali, giochi in simulata (il gioco dell'automobile, del vigile, del pedone e del ciclista).

Gli obiettivi fondamentali quali:

- educazione stradale nella prospettiva dell'educazione civica
- conoscenza della segnaletica stradale
- corretto "comportamento stradale" (pedone, ciclista, scooterista, ecc)
- sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto degli altri e dell'ambiente

2° SETTIMANA EDUCAZIONE AMBIENTALE

Questa attività vuole offrire al bambino la possibilità di conoscere e relazionarsi con l'ambiente circostante in un rapporto di rispetto e conservazione. Verranno proposte attività e giochi per esplorare il mondo della natura e per apprezzarne ricchezza, bellezza e varietà.

Gli obiettivi specifici sono:

- educazione e rispetto dell'ambiente
- concezione di sé e dei cicli naturali

3° SETTIMANA

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il laboratorio vuole trasmettere le abitudini legate all'igiene personale (lavarsi le mani, i denti, il corpo ecc), fino ad arrivare a dare la giusta importanza alla cura di se stessi e dell'ambiente circostante.

Gli obiettivi specifici sono:

- accettazione
- autonomia
- sensibilizzazione alla cura di se stessi

4° SETTIMANA

GIOCO DEL MERCATO

In questo laboratorio del mercato si prevede di realizzare un mercato a misura del bambino, in modo tale che, attraverso la sua esperienza diretta familiarizzi con la moneta europea.

Gli obiettivi specifici sono:

- avvio alla conoscenza della moneta europea
- familiarizzare con le attività di compravendita
- sviluppo della coscienza del valore del denaro

MARTEDI' : IL LABORATORIO GRAFICO/PITTORICO

Questo laboratorio rappresenta per il bambino la possibilità di scoprire il linguaggio dei colori, facilitando l'espressione dei propri stati d'animo e del mondo interiore fantastico. All'interno di questo laboratorio il bambino sperimenta tecniche diverse (pastelli, digitopittura, matite, pennarelli, ecc,) avendo la possibilità di creare forme e contenuti ideativi nuovi.

Gli obiettivi che si prefigge il laboratorio sono:

- arricchire il potenziale creativo
- favorire l'esplorazione interiore
- creare una comunicazione attraverso canali non verbali

MERCOLEDI' : IL LABORATORIO DI MANUALITA'

(ART-ATTACK ED EDUCAZIONE A RICICLARE)

In questo laboratorio il bambino impara attraverso l'uso di vari tipi di materiali (pasta di sale, carta crespa, carta stoffa, das, plastilina, didò, colla, forbici, ecc), a manipolare e modellare la materia, consentendogli di creare immagini concrete sentite come prodotto della propria immaginazione.

Gli obiettivi prefissati sono:

- contatto diretto con la materia
- coordinazione oculo-manuale

GIOVEDI' :

1° e 3° SETTIMANA

LABORATORIO TEATRALE

Il laboratorio di drammatizzazione è caratterizzato da due aspetti fondamentali: da un lato permette al bambino di sperimentare se stesso in uno spazio strutturato, aiutandolo ad acquisire consapevolezza del proprio corpo e ad utilizzarlo come ulteriore mezzo di espressione dei propri vissuti ed emozioni. Dall'altro dare la possibilità di assumere vari ruoli, riuscendo a giocare, agire, impersonificare e rappresentare, calandosi nel mondo che lo circonda, prendendo conoscenza dei sentimenti e delle fantasie proprie ed altrui.

Gli obiettivi prefissati sono:

- espressione dei vissuti interiori
- sviluppo dell'immaginazione
- comprensione di sé, del proprio corpo e dei ruoli sociali

2° e 4° SETTIMANA LABORATORIO "IMPAGINIAMO LA FANTASIA"

Lo scopo di questo laboratorio è di far nascere e crescere l'interesse e l'amore per i libri e la lettura, vedere come sono fatti, inventarli, costruirli con semplici tecniche di animazione, con materiali differenti, proponendo il libro come strumento ludico di apprendimento. Tale laboratorio consiste, nell'inventare una storia e costruire con le proprie mani un libro animato.

Gli obiettivi specifici sono:

- invito alla lettura
- espressione dei vissuti interiori
- sviluppo dell'immaginazione e della creatività

VENERDI' :

LABORATORIO MUSICALE

Il laboratorio musicale si propone di giocare e divertirsi con l'universo sonoro. Partendo dall'ascolto di suoni naturali del mondo circostante e del proprio corpo (pioggia, vento, voce, mani e piedini), si passerà alla riproduzione ritmica di tali suoni (battito delle mani, percussione di oggetti di uso quotidiano), sino a giungere alla produzione creativa e fantastica di strumenti musicali, realizzati dagli stessi bambini che se ne serviranno per l'attuazione di un percorso sonoro.

Gli obiettivi prefissati sono:

- sviluppare capacità di ascolto e interazione di gruppo
- conoscenza degli elementi ritmici
- coordinazione motoria

Un importante momento del laboratorio musicale verrà dedicato alla "musica linguistica" per imparare la diversità delle intonazioni, delle musiche e dei ritmi della propria lingua madre e della lingua inglese.

SABATO:

LABORATORIO DI CUCINA

Cucinare è un'attività molto stimolante dal punto di vista cognitivo, perché ricca di spunti di osservazione ed esperienze che sono alla base della comprensione dei concetti base della fisica, della chimica, della matematica.. basti solo un esempio: a volte per i bambini è difficile acquisire il concetto di frazione, e spesso gli insegnanti lo spiegano ricorrendo al disegno di una torta che viene suddivisa in parti. Se questa torta, anziché essere solo disegnata, viene preparata, cucinata e poi divisa con i compagni, poiché è più facile "imparare facendo", capire – e ricordare- cosa significano $1/8$ o $3/4$ sarà molto più semplice per un bambino.

La prima cosa che nei laboratori di cucina i bambini imparano è che ci sono delle regole per poter realizzare un piatto, essendo però questa un'attività che loro amano, non le vedono come vincoli frustranti, ma come piacevoli azioni per arrivare insieme ad un risultato.

Impasti e decorazioni sono anche una grande occasione per entrare in contatto con la cooperazione, cioè il fare insieme non solo per uno, ma per tutti.

Il concetto di attesa è legato al concetto di tempo e imparando a vivere e a rispettare l'una si rispetta anche l'altro. Cucinando si fa esperienza del tempo e dei tempi dell'impasto, della lievitazione, della cottura e, abituandosi e capendone fin da piccoli l'importanza, sarà più facile rispettare anche i tempi di chi ci sta intorno.

Attraverso i laboratori di cucina i bambini imparano a riconoscere e ad assaggiare un piatto o un cibo usando non solo il gusto ma anche gli altri organi di senso: la vista per distinguere i colori da crudo a cotto e le forme degli alimenti; l'olfatto per riconoscere i profumi o gli odori; il tatto, toccando la diversa consistenza tra il cibo crudo e cotto, l'udito, perché alcuni cibi croccano.

- Autonomia emotiva
- Sviluppo motorio
- Conoscenza di sé
- Socializzazione
- Sviluppo cognitivo